

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

(Individual Development Plan: ID PLAN)

2567

...........................................

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ .........................

กลุ่มสาระการเรียนรู้..............................................................

โรงเรียนคลองหินพิทยาคม
 อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนคลองหินพิทยาคม

**ที่** .............../2567 วันที่ ......................................................................

**เรื่อง** ส่งแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN ประจำปีการศึกษา 2567

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองหินพิทยาคม

 ด้วย ข้าพเจ้า......................................................ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ....................................... สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้........................................................... ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาต่อยอดศักยภาพของข้าพเจ้าตามสมรรถนะต่างๆ เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและต่อยอดความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน หน่วยงาน และชุมชนต่อไป

ข้าพเจ้า จึงขอส่งแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN ประจำปีการศึกษา 2567 นี้เพื่อให้ท่านได้ศึกษาและส่งเสริมในการพัฒนาของข้าพเจ้าต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

 ลงชื่อ

 (................................................)

 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนคลองหินพิทยาคม

**ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา**

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ

 (นางเยาวพา วัลลิยสัจจกุล)

 รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองหินพิทยาคม

**ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา**

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ

 (นายกีรติ แวหะยี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองหินพิทยาคม

**แผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: ID PLAN)**

# ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ ชื่อ-สกุล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ

วุฒิการศึกษา

 □ ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก.

 □ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก.

 □ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก

 □ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก.

**เงินเดือน** อันดับ อัตราเงินเดือน บาท

**ที่อยู่ปัจจุบัน** เลขที่ หมู่บ้าน ........................... ตำบล

 อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์

 โทรศัพท์ (บ้าน) - โทรศัพท์ (มือถือ)

 E- mail :

**สถานที่ทำงาน** (ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

 โรงเรียนคลองหินพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่

# งานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ

1. .................
2. ....................
3. .......................

**ส่วนที่ 2 : ผลการประเมินตนเอง**

* **ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.
 ด้านที่ 1** ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณา** | **ระดับความรู้** |
| **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** |
| 1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน  |  |  |  |
| 2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน  |  |  |  |
| 3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้  |  |  |  |
| 4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา  |  |  |  |
| 5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร  |  |  |  |
| 6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน  |  |  |  |
| 7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้  |  |  |  |
| 8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้  |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้  |  |  |  |

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณา** | **ระดับความรู้** |
| **ทำได้ดี** | **ทำได้ปานกลาง** | **ไม่ค่อยทำ** |
| 1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร  |  |  |  |
| 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้  |  |  |  |
| 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้  |  |  |  |
| 4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้  |  |  |  |
| 5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้  |  |  |  |
| 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้  |  |  |  |

**ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณา** | **ระดับความรู้** |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ปรับปรุง** |
| 1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน  |  |  |  |
| 2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา  |  |  |  |
| 3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู  |  |  |  |
| 4. มีวินัยและการรักษาวินัย  |  |  |  |
| 5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ เพิ่มขึ้น  |  |  |  |
| 6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้  |  |  |  |
| 7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง  |  |  |  |

* **สรุปผลการประเมินตนเอง**

 **ตอนที่ 1** ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อส่งเสริมกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนเป็นอย่างดี จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านต่างๆที่จะส่งเสริมความสนใจและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน พร้อมศึกษากลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ ข้าพเจ้ายังส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทุกคนและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนและมีการเผยแพร่ผลงานแล้ว ครูร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์บริบทของชุมชน บริบทของโรงเรียน และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน กำหนดจำนวนหน่วยการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ย่อยและจำนวนชั่วโมง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการดำเนินการสอนมุ่งให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยตนเองมากที่สุดผ่านกระบวนการกลุ่มการแสวงหาความรู้หลากหลายเน้นทักษะการปฏิบัติทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนมุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เรียนรู้แบบบูรณาการมุ่งพัฒนาให้เด็กเกิดปัญญา มีความสุข

* **ตอนที่ 2** ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น** | **ระดับความรู้** |
| **มาก** | **ปานกลาง** | **ปรับปรุง** |
| 1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง  |  |  |  |
| 2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง  |  |  |  |
| 3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน  |  |  |  |
| 4. ด้านการคิดขั้นสูง  |  |  |  |
| 5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย  |  |  |  |
| 6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  |  |  |  |
| 7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้  |  |  |  |
| 8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  |  |  |  |
| 9. ด้านใฝ่เรียนรู้  |  |  |  |
| 10. ด้านใฝ่ดี  |  |  |  |
| 11. ด้านทักษะชีวิต  |  |  |  |
| 12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน  |  |  |  |

* **สรุปผลการประเมินตนเอง**

 **ตอนที่ 2** ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ. อยู่ในระดับ................ และในส่วนที่ต้องปรับปรุง คือ ..................และด้าน.............................................. ซึ่งเป็นด้านที่ข้าพเจ้าควรพัฒนาตนเองอย่างมากยิ่งขึ้น อาทิ เช่น .........................................

* **ตอนที่ 3** ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา

| **รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น** | **ระดับความรู้** |
| --- | --- |
| **มาก** | **ปานกลาง** | **ปรับปรุง** |
| 1. การสอนในศตวรรษที่ 21  |  |  |  |
| 2. การแก้ปัญหาผู้เรียน  |  |  |  |
| 3. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้  |  |  |  |
| 4. การจัดการชั้นเรียน  |  |  |  |
| 5. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ  |  |  |  |
| 6. การพัฒนาหลักสูตร  |  |  |  |
| 7. สะเต็มศึกษา (STEM Education)  |  |  |  |
| 8. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้  |  |  |  |
| 10. การออกแบบการเรียนรู้  |  |  |  |

* **สรุปผลการประเมินตนเอง**

 **ตอนที่ 3** ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา อยู่ในระดับ.................................โดยข้าพเจ้ายังคงศึกษาและหาความรู้ในการที่จะพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น เช่น......................................

**ส่วนที่ 3 : แผนการพัฒนาตนเอง**

**(ID PLAN : Individual Development Plan)**

**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)**

**ประจำปีการศึกษา 2567**

**ชื่อ – สกุล ....................................... ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ .........................................**

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะ ในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนาตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

**ตอนที่ 1 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการศักยภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น** | **ลำดับความสำคัญ** |
| 1. การสอนในศตวรรษที่ 21 |  |
| 2. การแก้ปัญหาผู้เรียน |  |
| 3. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ |  |
| 4. การจัดการชั้นเรียน |  |
| 5. การวิจัย |  |
| 6. การพัฒนาหลักสูตร |  |
| 7. สะเต็มศึกษา (STEM Education) |  |
| 8. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |
| 10. การออกแบบการเรียนรู้ |  |

**2. ตารางสรุปวิธีการ/รูปแบบการพัฒนา**

| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

**3. ระยะเวลาในการพัฒนา**

 เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568
**4. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน**

 -

**5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

 **5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง**

**ด้านความรู้ :** ข้าพเจ้าได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้และปรับปรุงแก้ไขนวัตกรรมที่ข้าพเจ้าได้สร้างขึ้นเพื่อ…………………….

 **ทักษะ :** ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  ……………………………

**ความเป็นครู :** ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอุตสาหะ วิริยะ มุ่งมั่นทุ่มเท แรงกาย แรงใจ และเสียสละเวลารวมทั้งกำลังทรัพย์ ………………..

ลงชื่อ..............................................................

(.............................................................)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ .................................................

ผู้จัดทำแผนการพัฒนาตนเอง

**ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ลงชื่อ**........................................................................

 (นางเยาวพา วัลลิยสัจจกุล)

 รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองหินพิทยาคม

**ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ลงชื่อ**........................................................................

 (นายกีรติ แวหะยี)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองหินพิทยาคม